

附件 4.2.5

中国地质大学（武汉）英语专业实习质量标准

指 标		指标内涵及评估标准	
		A	C
教学安排	01	有详细的实习指导书和实习大纲，院系、教研室在实习前作了动员，院系、教研室、带队老师责任明确	有实习大纲，院系、教研室在实习前作了动员，院系、教研室、带队老师责任较明确
	02	按照教学计划规定的实习天数安排实习，按照实习大纲的要求，内容安排充实，实习地点落实	实习时间不少于计划规定的实习天数的一半，基本能够满足实习大纲对实习内容规定的要求
	03	实习过程中，安排有学生独立工作的环节，实习结束后，学生具备专业技能，可以独立地开展工作	学生实习过程基本是参观性质，有部分实际动手训练，对实习的内容有一定的了解
	04	按照学校规定派出带队教师，带队教师人数与实习班数比达到 2: 1	带队教师人数与实习班数比达到 1: 1，基本能够满足教学要求
	05	实际带队教师和计划带队教师应该保持一致，变化率不超过 10%	实际带队教师与计划带队教师相比变化较大，变化率≤40%
教学状态	06	有稳定的实习场所，实习前带队老师进行了联系，并在实习场所精心备课，实习场所能充分满足实习要求。	每年有实习场所，并与之进行了联系，实习场所基本能满足实习要求
	07	带队教师由讲师以上教师担任，教学经验丰富，熟悉实习内容，工作责任心强，有较强的组织和管理能力	带队教师熟悉实习内容，教学经验较丰富，工作责任心强，有较强的组织和管理能力
	08	带队教师教学态度严谨，能够亲临现场指导学生，做到言传身教	带队教师教学态度比较严谨，基本能够亲临现场指导学生
	09	按照实习大纲的要求具体组织实施，检查学生完成实习的情况，与实习单位积极配合，解决实习中的问题。	基本能够按照实习大纲的要求组织实施，检查学生完成实习的情况，参与实习单位解决实习中的问题。
实习效果	10	按照大纲要求组织实习，内容充实，安排合理，学生收获很大	基本按照大纲要求组织实习，内容较充实，安排较合理，学生有一定收获
	11	通过本次实习，学生的业务能力和独立工作能力有了明显提高，学生对本次实习非常满意	通过本次实习，学生的业务能力和独立工作能力有了一定提高，学生对本次实习比较满意
	12	通过本次实习，学生对本专业有了更进一步的了解，对自己今后的发展方向有了重新认识	通过本次实习，学生对本专业有了一定的了解，对自己今后的发展有一定帮助